

Ваша церковь и ваш ребенок.

Входите во врата Его со славословием, во дворы Его - с хвалою. Славьте Его, благословляйте имя Его. Пс.99.4.

Сегодня первый день знакомства трехнедельной Силесты с церковью. Карэн и Марти с гордостью распеленали розовый сверточек Мама, папы и дети заохали и заохали, глядя на кроху. Ребятя с восторгом - качала коляску, когда самый младший класс песней приветствовал потенциальную «ученицу». Бабушки, поворковав над малышкой в один голос заявили, что она - копия Карэн.

Церковь станет неотъемлемой частью жизни Силесты. Она поступит в субботнюю школу, пастор совершит над ней обряд посвящения; она будет ходить в церковный детский сад, читать памятные стихи в свою Тринадцатую Субботу, с гордостью станет всем и каждому рассказывать, как заработала свои первые деньги на пожертвования, начнет играть со своими куклами в церковь и субботнюю школу, будет аккомпанировать на пианино малышам, торжественно пронесет флаг следопытов в их День; за этим последует принятие ею Иисуса как своего Спасителя и священный обряд крещения, когда, после погружения в воду, она сможет посвятить всю свою жизнь Господу. Потом еще два раза она торжественно проследует к кафедре: в день, когда получит свидетельство об окончании церковной школы, и в день, когда, посмотрев в глаза своего любимого, она сможет стать его женой. Церковь всегда с ней.

Все начинается с ясельной группы, но ощущение новизны, и у мамы, и у папы может очень быстро исчезнуть. «Опять ясли! Когда же Джон начнет ходить? Так хочется, хотя бы ради разнообразия, услышать что-нибудь, кроме «Иисус любит малышей!» - ворчите вы про себя, хватая в охапку Джона, усаживая его на стульчик. Просовывая под сиденье горшочек, и плюхаетесь, наконец, в кресло; радуясь возможности посидеть.

Подождите! Еще рано! Ясельная группа - первая ступень религиозного образования вашего ребенка. Ваше присутствие на занятиях малышей ясельной группы субботней школы может предоставить вам возможность использовать это особое время для того, чтобы преподать своему ребенку определенные уроки духовности. Если вы видите свое основное назначение в том, чтобы научить ребенка основам христианской жизни, то обучение в субботней школе обещает стать для него более эффективным, чем в ситуации, когда вы - просто сидите около своего дитяти, приструнивая его, Когда надо, и подаете игрушки, которые потребуются. Возьмите на себя ответственность за обучение своего ребенка.

Первое. Приучайте своего ребенка к почтительности, всеми силами подчеркивая сущность субботней школы как особенного места. Помогайте ему складывать руки и становиться на колени во время молитвы; быть активным на занятиях. Отвлекайте его от постоянного желания носиться по помещению и играть со всем, что попадется ему под руку. Делайте это как до занятий, так и после них. Будьте для вашего ребенка хорошим примером почтительности и воздержанности; со своими друзьями беседуйте только после собрания или в перерыве между служениями. Если ребенок становится слишком шумным, быстренько выведите его. Лучше покормить его где-нибудь в другом помещении, не привлекая внимание остальных детей.

Для маленького ребенка ваше постоянное присутствие рядом с ним - гарантия его безопасности. Когда он станет немного старше, вы можете постепенно приучать его сидеть впереди вас на стульчике и делать все, что попросит учитель. Когда малыш станет достаточно самостоятельным, он захочет ползать, а потом и ходить по помещению - настойчиво возвращайте карапуза на его стульчик, чтобы он привык к мысли, что на занятиях надо считаться с тем, что делают другие, и делать самому-то, что делают остальные дети. Поступая так; вы помогаете ребенку усвоить требования, предъявляемые обществом к его поведению в определенных условиях, и приучаете принимать участие в работе группы.

Одним из способов познания, характерных для маленьких детей, является проведение связи между предметом или изображением и специфической песней или действием. Удостоверьтесь, что ваш малыш удерживает свое внимание на конкретном предмете, который соответствует тому, о чем поет вся группа, или на том, что она делает. Если вы предложите ему играть с каким-то другим предметом, он не усвоит планируемой взаимосвязи.

Малыши любят петь. Вы поможете вашему ребенку понять и выучить слова песенки, если станете петь ее над его ушком, тихонечко, но четко выговаривая каждое слово. Малыши, совсем маленькие и постарше, редко поют на занятиях в субботней школе, но они слушают песни, и не удивляйтесь тому, что однажды полугодовалый карапуз с радостью прореагирует на знакомую мелодию. Став немного старше, они попытаются петь то, что уже слышали: Вы очень поможете ребенку скорее выучить песенки из программы субботней школы если будете сами петь их дома. Сборники этих песенок вы можете найти в центре обучения вашей церкви. Многие из песен записаны на кассетах для домашнего пения.

Малыши учатся узнавать и называть предметы. Покажите вашему ребенку основные составные предметы на той картинке, которую использует в данной ситуации учитель. Тихонечко назовите предмет. Если ваш ребенок не понимает слово, произнесенное учителем, шепотом подскажите его значение, но теми словами, которые ребенку знакомы. Связь нового слова с уже известными ребенку понятиями расширит его словарный запас.

Помогайте вашему ребенку правильно сочетать свои движения с теми песенками, которые он слышит, и выполнять команды. Повторяйте все это и дома. Вы удивитесь тому, как быстро он научится все делать. Ваш малыш еще только осваивает двигательные особенности своего тела, и поэтому ему понадобится ваша помощь в выполнении физических упражнений. Сборник «Уроки в младшей группе субботней школы» содержит множество подобных упражнений. И ваш ребенок будет с радостью выполнять их вместе с вами.

В гуле - голосов, обычном для атмосферы, в которой проходят занятия самых маленьких, детям бывает очень трудно сосредоточиться. В этой ситуации вам следует овладеть его вниманием, показав на то, что может заинтересовать его в происходящем. Назовите слово, обозначающее предмет. Напомните ему, что он уже кое-что, знает об этом предмете. Все это поможет ребенку при необходимости концентрировать свое внимание на происходящем в классе.

Когда на занятиях меняется вид деятельности, вы можете помочь ребенку научиться переключаться со старого предмета познания на новый. Ему нелегко будет это сделать, особенно в ситуации, когда у ребенка не было достаточно времени, чтобы полностью удовлетворить свое любопытство. Однако через определенное время, несмотря ни на что, он должен будет перейти к другому виду деятельности. Некоторые дети делают это с легкостью; для других же переход затруднителен, особенно если они чем-то расстроены. Сначала попытайтесь предложить ребенку необходимый предмет, заменив им тот, который рассматривался ранее. Если ваша попытка не удастся, попробуйте успокоить малыша с помощью его любимой игрушки, принесенной с собой из дома. Фраза: «Ну, а теперь давай займемся вот чем» - у некоторых детей вызывает готовность к перемене деятельности.

Учитель мог бы помочь вам, если бы подошел к вашему ребенку, тем самым предоставляя ему возможность подготовиться к переходу. Если вы будете постоянно держать его в курсе ваш малыш постепенно, приучится к ходу занятий в субботней школе и, будет предвосхищать следующий вид работы. Это хорошая практика для того, чтобы дома поупражняться в умении делиться и уступать, осваивая «пожалуйста» и «спасибо».

Если ваш двухлетний малыш еще робок и не хочет вставать и поворачиваться лицом к классу, не принуждайте его. Может быть, на одном из последующих занятий он найдет в себе больше уверенности для того, чтобы сделать это. Малышам все еще очень необходимо присутствие мамы и папы как гарантов их комфорта и безопасности. Они готовы выполнять все, что нужно, но не могут обойтись без того, чтобы не оглянуться назад и не убедиться, что их родители никуда не делись. Если ваш малыш слишком уж робок, а некоторые дети именно таковы, не надо его торопить, так можно нанести ему травму. Ему нужно обрести чувство уверенности в себе, чтобы начать что-то делать. И ни под каким видом не вешайте на него ярлык «робкий». Он может потом не преодолеть своей робости. Чтобы помочь малышу обрести уверенность в себе, какое-то время выходите и становитесь перед лицом всего класса рядом с ним. И давайте возможность выбирать вид деятельности, который ему наиболее нравится.

Даже если вам совсем не хватает терпения дожидаться того момента, когда вы наконец-то присоединитесь к своим братьям и сестрам на занятиях во взрослой субботней школе, не настаивайте на; том, чтобы ребенок один оставался на уроках. Пока он не придет к такому решению самостоятельно. Но все же постоянно поддерживайте его зарождающееся чувство независимости. Он скорее обретет такое чувство в группе; где мало детей; чем в многочисленной. Как только он привыкнет сидеть самостоятельно и выполнять все, что от него требуется на занятии, вам надо будет пересечь в конец класса. Это станет переходным этапом к его самостоятельности. Когда ребенок перестанет проявлять обеспокоенность по этому поводу, начните убеждать его, что он уже «большой», и обратите его внимание на то, как «большие мальчишки» ходят в субботнюю школу самостоятельно. Если при этом личико ребенка выразит страх значит, он еще не готов обходиться без вашего присутствия. Подождите одну-две недели и снова-вернитесь к этой теме. Но если он проявит явную заинтересованность в перспективе: остаться одному на занятии, то знайте, что пришло время перемен. Вы можете еще какое-то время провожать малыша до дверей класса. Оставьте в его классе свое пальто или какую-то иную вещь и таким образом дадите ему понять, что вы еще вернетесь. Некоторые дети от природы независимы и уверены в себе, иным же требуется больше поддержки, и их переход к независимости более растянут во времени. Но к трем годам почти все дети ходят в субботнюю школу самостоятельно.

Воспользуйтесь своим положением для того, чтобы помочь вашему ребенку на занятиях в субботней школе, и сделайте все; чтобы дома он повторил материал урока. Таким образом, ребенок очень скоро почувствует, насколько его жизнь связана с жизнью церкви. Не спешите расставаться со своей ролью родителя-учителя. (Между прочим, учителя очень любят таких активных родителей и с большой неохотой расстаются с ними.) После того как наступит период, когда ребенок самостоятельно будет присутствовать на занятиях, не утрачивайте контакта с учителем, дабы ваши домашние занятия с ребенком не расходились со школьной программой.

Вы отвечаете за религиозное воспитание своего ребенка, хотя в вашей церкви есть немало людей, разделяющих с вами эти заботы; а именно: учитель вашего ребенка и учитель вашей собственной группы субботней школы, пастор и вожатый следопытов, но вы - директор. Вы знаете духовные потребности вашего ребенка и потому можете удачнее спланировать религиозную работу с ним. Религиозное воспитание даст больший эффект, если вы будете работать вместе со всей церковью, а не просто отдадите ребенка в субботнюю школу, надеясь, что там его научат всему, что нужно.

Закрепляйте дома все знания и навыки, полученные вашим ребенком в субботней школе; и с той поры, когда он стал самостоятельно посещать занятия, будьте в курсе того, чем он занимается на каждом уроке. Пойте школьные песенки на домашних богослужениях. Повторяйте те же упражнения, которыми дети занимались в классе. Всегда проходите со своим ребенком урок субботней школы дома. Повторяйте памятный стих. Чтобы цель урока была достигнута, ребенку необходимо каждый день с вашей помощью изучать Библию.

После субботней школы Карэн и Марти бережно уложили Силесту в коляску и вместе со всеми прошли в зал собрания. Они не привыкли сидеть на задних рядах, однако, теперь эта идея показалась им приемлемой, так как малышка в любой момент могла расплакаться. Но все прошло хорошо. Так как девочку покормили и переодели в перерыве между субботней школой и служением, она мирно проспала вплоть до последнего музыкального служения. Карэн вздохнула с облегчением.

Привести ребенка в церковь - это достаточно трудоемкий процесс. Он требует подготовки, терпения и даже выносливости, в течение первых нескольких месяцев малютка может мирно спать; особенно если режим сна совпадает со временем служения, и не проявлять никакого беспокойства из-за того, что происходит рядом. Но когда ребенок научится сидеть, присутствие на собрании станет настоящим испытанием для родителей.

В перерывах выводите детей из помещения, чтобы они смогли подвигаться и сходить в туалет. Дети ясельного возраста обычно очень энергичны и по своей природе не способны сдерживать желания. И большим достижением станет умение ребенка тихо вести себя в церкви! Вы сможете помочь ему в этом, если заставите его сходить в туалет до занятия, и не станете ждать, пока он начнет ерзать на месте во время урока. Если вы сидите на деревянных скамьях; снимите с ребенка обувь, чтобы он не шумел. Дома потренируйте его в умении сидеть тихо в течение того времени; пока вы читаете ему или повторяете с ним урок субботней школы. Научите его понимать знак «тш-ш-ш».

Всегда берите с собой сменное белье и бутылочки, чтобы у ребенка не было причины для беспокойства. Иначе он быстро даст всем понять, что ему плохо! Возьмите с собой несколько «тихих», подходящих специально для церкви игрушек: интересную книжку с яркими картинками, разнообразные мягкие салфетки с рисунками, кусочки ткани или носовые платочки; из них можно сделать зайчика или куколку в колясочке, которую можно просто прижать к себе и почувствовать ее мягкость; маленькие мягкие игрушечные животные, пупсик с одеяльцем или специальные мягкие: книжки пригодятся для совсем маленьких детей. Если ваш малыш находится в той стадии развития, когда дети с удовольствием отбрасывают все: что попадает к ним в руки, резинкой привяжите игрушку к своей руке, и проблем поубавится. Используйте эти игрушки только в церкви, чтобы ребенок не потерял к ним интереса.

Когда ребенок подрастет, добавьте к этому набору более сложную книжку-раскраску, цветные карандаши, миниатюрный фланелеграф с фигурками, бумагу и карандаш, и другие книжки.

Дети очень быстро поймут, что они могут получить в церкви. Порезвиться можно только в перерывах между необходимостью проводить большую часть времени в сидячем положении. Развлечение - всего лишь знак того, что служение закончилось. Любые виды деятельности которые вы предлагаете ребенку, должны соответствовать назначению субботы и не могут быть использованы в другой день недели.

Но не позволяйте вашему ребенку отвлекаться на что-то постороннее сразу же после того, как вы вошли в зал собрания. Помните, что наша цель - помочь ему сидеть смирно как можно дольше и слушать и наблюдать за всем, что происходит вокруг. Было бы неразумно ожидать от трехлетнего малыша умения сидеть смирно, и ни чем при этом не заниматься; ведь он совсем ничего не понимает из того, что происходит рядом с ним. С двух

лет дети уже могут смотреть какое-то время телевизор, но церковь - не телевизор. Через некоторое время после начала служения ребенку нужна будет чем-то себя занять. Эти занятия должны иметь определенную направленность и быть выполнены с пользой для дела.

После начала служения постарайтесь потянуть время и как можно дольше не давайте ребенку что-либо делать. Только с началом проповеди вы можете что-то предложить ему. Но и до этого момента вашему ребенку будет что, посмотреть и будет что, делать. Не раз я наблюдала, как родители приводили в собрание малышей несущих книжки-раскраски или что-то посерьезнее, и в течение всего, служения эти дети не обращали ни малейшего внимания на то, что происходит рядом, они были полностью заняты своими делами. Эта не метод воспитания их непосредственного участия в делах церкви.

Помогите своему малышу вовремя встать перед пением, обращайтесь к его вниманию на музыку, помогите ему занять молитвенную позу и отдать пожертвование. Оконные витражи, приглушенные голоса и тихая музыка создают ощущение торжественности, понятной ребенку. Если члены церкви просят о специальных молитвах, объясните своему четырехлетнему ребенку, что это значит и о чем люди говорят. Он может тоже высказать подобное, желание. Сделайте так, чтобы ваш ребенок принимал как можно более активное участие в происходящем богослужении! Как-то в субботу, перед Днем Благодарения, пастор спросил членов церкви, в которую ходил и четырехлетний Джонатан, есть ли у кого-то из них специальный повод высказать свою благодарность; несколько человек откликнулись на этот призыв. Джонатан поднял руку, но пастор не заметил этого и к величайшему разочарованию ребенка, перешел к следующей части служения. Ближе к концу служения мальчик все же настоял на своем желании высказаться. Бабушка подвела малыша к пастору, чтобы они поздоровались. Мальчик сразу же рассказал служителю, за что именно он испытывает в душе чувство благодарности. Пастор искренне сожалел, что не заметил поднятой руки ребенка. Между малышом и взрослым человеком был налажен контакт, всем принесший удовлетворение.

Дети стремятся познать границы дозволенного в поведении не только в церкви; но и в любом месте, где они находятся. Ребенок, склонный к плохому поведению, должен знать черту; через которую переходить нельзя, как и то, что в случае неповиновения его ожидает наказание. Хорошее поведение может быть вознаграждено интересной послеобеденной прогулкой, но откладывать наказание за преднамеренно плохое поведение не стоит. Оставлять наказанного ребенка вне класса нельзя, так как он может подумать, что стоит ему немного пошалить, и его выведут, из класса, накажут, но потом-то он может вволю повеселиться на свободе. Не давайте ребенку ни малейших поблажек; если вопрос коснется правил поведения в церкви. И со временем ваше терпение будет вознаграждено: у вас вырастет ребенок способный считаться с мнением другого человека.

Дети, которые правильно воспитывались с самого юного возраста, уже в старшем дошкольном периоде знают, как нужно себя вести в церкви. Однако и им иногда не мешает напоминать, где они находятся. Вам удастся избежать многих проблем, если вашим семейным правилом станет держаться вместе во, время богослужения. Дети могут сидеть рядом со сверстниками на занятиях субботней школы и на собраниях молодежи, но церковные богослужения – это время для общения с Богом всей семьей. Само собой разумеется, что ваш ребенок может иногда пригласить кого-то из своих друзей провести служение рядом с вашей семьей или же принять аналогичное предложение от своего товарища. Но вы должны убедиться, что он проведет это время рядом с ответственными взрослыми. Делайте так, и вам не раз представится возможность благословить тот день, когда вы решили всей семьей не разлучаться по субботам!

Выработка чувства причастности к тому; что происходит на собрании во время богослужения продолжается все дошкольные годы ребенка. Если он уже умеет читать, значит, он должен уметь и слушать. Не позволяйте ему читать на служении даже детские религиозные журналы; вы должны объяснить ребенку, что этим он не просто лишает себя возможности заняться чем-то интересным в субботу после обеда, он теряет много больше. Помогите ему почувствовать себя частью богослужения. Вы скорее этого добьетесь, если будете сидеть в первых рядах; где ему все будет видно и слышно.

К пяти-шести годам ваш ребенок уже станет понимать основные термины, которые употребляются при богослужении в проповеди. Начните с того, что напишите сверху тетрадного листа один или два термина, и всякий раз, когда проповедник употребляет это слово, пусть ребенок под термином делает пометку. Зная тему будущей проповеди, вы с легкостью сможете наметить те несколько понятий, которые могут встретиться в проповеди. Малышам нравится такая работа, как и возможность подойти к проповеднику и заявить ему, что слово «Иосиф» он повторил в проповеди 25 раз. Дети старшего возраста, могут составить краткий план, проповеди, а потом найти соответствующие стихи в Библии. Можно приучать к такой работе с Библией и

младших детей, но без вашей помощи они все же не обойдутся. Если пастор заметит такую активность детей по отношению к данной проповеди, то в следующую он включит несколько фактов, которые будут, интересны даже малышам.

Все церкви имеют специальные служения и ритуалы, составляющие особое значение для их членов. Наше вероисповедание не исключение. Обряды крещения и причастия, служение рукоположения относятся к этой категории. Как дети соотносятся с, этими обрядами?

Мы живем в быстротекущем и нетерпеливом мире, где каждый хочет скорейшего удовлетворения любых своих желаний. Еще до того, как детям исполнится 16 лет, они хотят испытать все: секс, кредитные карточки, детей, свою собственную квартиру, систему государственного медицинского обслуживания. Дэвид Элкайнд - известный всему миру авторитет в области детской психологии и педагогики, ученый из Йельского университета; в двух своих работах «Акселераты» и «Все взрослые и никуда не денешься» он очень хорошо написал о том, что мы сами, заставляем наших детей, становиться маленькими «старичками» задолго до того, как они действительно становятся взрослыми. У современных детей, находясь в своем развитии где-то между-младенчеством и совершеннолетием, нет детства. Думаете, я преувеличиваю? Ничуть! Если виной этому не мы, их родители, то не стоит сбрасывать со счетов тот факт, что есть телевизор. И пусть вы не разрешаете им смотреть его в ваше отсутствие и вовремя укладываете детей спать, но последние вечерние - новости они-то уж точно смотрят вместе с вами, там как раз всякое можно увидеть. В этом вся соль!

В большинстве неполных семей дети, особенно старший из них, превращаются в «доверенных лиц» своих родителей. Они становятся советчиками для своих родителей по любым вопросам; даже если им всего лишь 8 лет от роду, они в курсе дела как личных проблем своих родителей, так и финансовых. В сущности, у них нет детства. Элкайнд обращает наше внимание, на то, что детям льстит, такое доверительное отношение к ним со стороны взрослых,- они чувствуют свою причастность к миру взрослых, любят слушать истории любви и даже предлагают свои советы маме по поводу ее личной жизни. Но потом жизнь рассчитается с таким ребенком за его псевдозрелость. Где-то в период отрочества до сознания многих из них дойдет, что они были лишены детства, и они начнут злиться. Они чувствуют, хотя и не могут выразить это словами, что их обделили в чем-то очень важном и ценном, их лишили детства. Их гнев проявляется в противостоянии всему, что дорого их родителям, они отвергают все, даже их веру.

Детям необходимо пройти через невинность детства, которая является составной и неотъемлемой частью постепенного перехода во взрослую жизнь. Им не нужны взрослые заботы знания, навязываемые им задолго до того, как состояние детского мышления делает их способными справиться с такой нагрузкой. Взрослая жизнь не заставит себя долго ждать. Дети вправе ожидать такого знаменательного события в их жизни, как «обряд посвящения в совершеннолетие» (так его называют детские психологи), который означает; что они входят в пору зрелости. В странах с более низким уровнем культуры обряд посвящения в совершеннолетие - это хорошо спланированная и всеми признанная церемония. В странах Запада, на их ранней ступени развития, такой обряд также имел место. Девочки никак не могли дождаться права носить такое же нижнее белье, какое носят взрослые женщины, ждали минуты, когда они, наконец-то, смогут надеть туфельки на каблучке. Сегодня я вижу, как еще не оформившиеся семилетние девочки носят «взрослое» белье и обувь. Совсем еще крохи, едва вышедшие за порог детского сада, пудрят свои носики и красят губы. Неужели никто не понимает, что такой стиль поведения допустим только для тех, кто входит в пору зрелости? Мало кто из детей в свои семь-восемь лет имеет право позволять себе такое!

Когда-то в обществе бытовало мнение, что только в подростковом возрасте (но чем позже, тем лучше) можно было думать о свиданиях, о, «мальчиках» и о «девочках». Теперь же родители спрашивают своих первоклашек об их «симпатиях». Одно из, немногих возрастных ограничений, которое в наше время еще действует, требование к возрасту при получении водительских прав. В разных странах свой подход к данной проблеме, однако в большинстве случаев это в 16 лет, которые дают возможность сесть за руль легкового автомобиля, знаю семьи, в которых мальчикам не возбраняется садиться за руль, их даже поддерживают, несмотря на то, что им еще далеко не 16 лет. Им позволяют водить машину на проселочных дорогах, там, где, вы понимаете, нет полиции. На правила можно не, обращать внимание!

Как вы думаете, почему я подняла вопрос о детях, лишенных детства, в главе, посвященной жизни в Церкви? Потому что боюсь, наша Церковь страдает таким же синдромом «раннего взросления». Не так давно я была в одной общине, в которой выбирались старейшины из числа детей. Меня очень радует, когда дети принимают активное участие, в работе церкви, но дети - «старейшины»?! А ведь к числу таких «старейшин» церкви принадлежала восьмилетняя девочка! Дети - могут быть духовными лидерами групп своих ровесников, и

уверена в том, что у нас хватит ума и фантазии, чтобы подобрать таким активным детям более подходящее звание и предложить им методику, которая будет для них интересной.

Мне приходилось видеть шестилеток, которые приняли крещение и были приняты в члены Церкви. Я своими глазами видела, как трех-, и четырехлетние дети принимали участие в обряде причастия. И теперь, когда я столько узнала о том, как развиваются дети, я должна заявить, что шестилетние дети не понимают, в чем суть крещения, как и трех- и четырехлетние малыши не имеют понятия о том, что означает обряд причастия, - это вне всяких сомнений. Духовный смысл обрядов зиждется на понимании их символического значения.

Недавно в нашей церкви перед причастием проходили обряд омовения ног отец и сын, которому на вид было года четыре. Они сидели почти рядом с нами. Отец очень хотел, чтобы его сын понял смысл того, что они делали. Тщательно подбирая слова, с большим терпением он объяснял парнишке; что такое омовение ног и в чем его суть. Малыш выглядел озадаченным, ему было неинтересно, и он все время задавал вопросы типа: «Зачем мне мыть ноги; ведь я принял душ? Они что; уже грязные?» Символическое значение было просто выше его понимания.

Однажды субботним утром трехлетняя Лиза вместе со всей семьей собиралась в церковь. Мама заметила, как малышка положила в свою сумочку несколько крекеров. «А это зачем?» - спросила мама. «Вы же будете что-то есть в церкви, вот потому я и беру их для себя», - ответила маленькая хлопотунья. Очень характерный для ребенка ответ. В этом возрасте хлеб и вино - просто еда и питье.

Когда мы разрешаем нашим совсем маленьким детям принимать участие в таинствах, мы отказываем им в праве на истинное совершеннолетие, которое даст им возможность понять доселе скрытый от них смысл таинств. Такое раннее приобщение опасно еще и тем, что, став взрослее и поняв смысл происходящего, дети уже не могут воспринимать саму церемонию как нечто необычное. В этом случае внешние проявления священнодействия для подросшего ребенка напоминают одежду, из которой он уже вырос. Свежесть восприятия, ощущение радости и осознание глубокой духовности первого после крещения обряда причастия уже не повторить. Мы положили: все это на алтарь «поспешности».

Детям совсем не обязательно повторять все то что делают взрослые. От них никто не вправе требовать этого. Дети могут принимать посильное участие во всем, чем занимается церковь, но только на уровне своих духовных, физических и умственных способностей. А это значит, что их работа лишена глубокой осмысленности. Ожидание чего-то нового - одна из наибольших радостей детства, она является предвкушением следующего шага к взрослой жизни. Если дети ничего не ждут, их духовные и физические силы слабеют, их сковывает скука и усталость. Это характерно для современных детей. И все потому, что они испытали слишком много, и слишком быстро, и слишком рано.

Одно из наиболее действенных средств, которое может сделать ребенка счастливым и крепким, - здоровое любопытство, желание все исследовать и узнать обо всем, чем полнится мир. Но если поток информации слишком плотен, удовлетворение тяги к знаниям, наступает слишком рано, и, как естественное следствие, ребенок начинает скучать. Не лишайте детей удовольствия ожидать, от жизни чего-то нового. Это важная и жизненно необходимая часть процесса взросления вообще, и не только в духовном отношении.

Большинство детей до одиннадцати-двенадцати лет не понимают символизма в силу особенностей развития своего мышления. И это - норма. (Для обычного ребенка это происходит примерно в таком же хронологически определенном возрасте.) Однако одни дети могут достичь такого уровня понимания позже, а другие раньше. Одаренные дети приобретают способность к абстрактному мышлению к восьми-девяти годам. Позвольте мне поделиться с вами тем как можно быстро и легко определить способность вашего ребенка к абстрактному мышлению. Попросите его объяснить вам значения следующих слов: любовь, вера, терпение, спасение, свобода, справедливость или послушание. Как вы заметили, ни одно из них не является конкретным понятием, его нельзя нарисовать, как, к примеру, стул, дом, сад, девочку или малыша, хотя все это - существительные. Если вы получите ответы на абстрактном уровне, вы можете не сомневаться - ваш ребенок уже способен понимать символизмы. Абстрактные определения будут звучать несколько по-книжному (как в словаре) в устах ребенка, но он может предложить вам в качестве объяснения несколько синонимов такого же отвлеченного характера. Если ваш ребенок все еще мыслит конкретно, его объяснения будут носить описательный характер, лишенный четких формулировок. Так, к примеру: абстрактное определение веры может звучать как «доверие к человеку, уверенность в нем» или «убежденность, не подкрепленная доказательствами»; или «уверенность в ком-то, даже если вы не видели его и не все знаете о нем». А вот описание этого же понятия, которое мог бы предложить мыслящий конкретными категориями ребенок: «Вера - это когда мама говорит, что заберет меня после окончания праздника, и я уверен; что она сделает это. У меня

есть вера в то, что она не оставит меня». Дети, достигшие в своем развитии абстрактного уровня мышления, могут предложить вам объяснения как отвлеченного, так и описательного характера.

Если ваш ребенок оперирует абстрактными понятиями, хотя бы самыми элементарными из них, можете быть уверены, что ему по силам символизм идей, заложенных в Библии. Но если он все еще предлагает описание значений на конкретном уровне, вам придется объяснять символика Писаний простыми словами, приводя для большей ясности примеры. Тем не менее иногда даже такое простое объяснение недоступно пониманию ребенка. Значит, библейские символы непостижимы для него на данном этапе умственного развития. Не волнуйтесь, постепенно он все поймет.

И опять же, какое это имеет отношение к Церкви? Достаточно конкретное. Есть один вопрос, обсуждение которого всегда привлекает к себе множество участников. В каком возрасте ребенок готов к принятию крещения? Крещение, конечно; включает в себя членство в Церкви. Поэтому мы можем несколько видоизменить вопрос: «Когда ребенок готов стать членом Церкви?» Возможно, этот вопрос помог яснее выразить то, что мы имеем в виду. Современная Церковь терпимо относится к вопросу возрастного ценза для тех своих членов, которые могут быть допущены к обряду крещения, чего не было во времена Новозаветной Церкви. В моей предыдущей книге содержится наблюдение, которое довольно точно описывает сложность решения-проблемы: «Многие дети принимают Христа как своего Спасителя в достаточно юном возрасте. Церковь может отложить крещение до тех пор, пока ребенок не подрастет. Однако, если ребенку постоянно говорить, что ему еще рано принимать крещение, он может потерять интерес и подумать, что не нужен Церкви. Такое случается. Церковное членство может стать опорой для ребенка; когда он войдет в бурный период своего отрочества, будет указывать ему цель в жизни». (Как учить детей в субботней школе, с. 166).

Однозначного ответа на этот вопрос нет. Мы не можем установить возрастной показатель, позволяющий человеку принять крещение. В силу того, что дети очень отличаются друг от друга по уровню зрелости. Как уже говорилось в одной из предыдущих глав, большинство детей адвентистов принимают крещение где-то в период между десятью и четырнадцатью годами, но чаще всего - в двенадцать лет. Именно в это время они достигают необходимой зрелости мышления, которая дает им понимание сути крещения и основ церковных доктрин. Редко встречающиеся претенденты восьми-девятилетнего возраста могут понять это, но мало кто из них имеет достаточно развитое мышление, чтобы охватить суть крещения и членства в Церкви.

Декабрьский выпуск журнала «Служение» за 1972 год предложил следующие требования (руководящие указания) для тех, кто принимает крещение. Человек должен:

1. Знать смысл крещения.
2. Подчинить себя Христу, принимая Его жертву за себя.
3. Понимать принципы нашей веры.
4. Понимать суть членства в Церкви.

Елена Уайт в книге «Воспитание детей» (с. 490) дает ясно понять: даже дети, способны жить так, что каждый поймет - они подчинили свою жизнь Богу. Вот почему мы могли бы добавить пятое требование: свидетельствовать своей жизнью посвященность Богу.

Вероятно, третий и четвертый пункты требований включают в себя и пятое требование. Конечно же, суть членства в Церкви подразумевает тот факт, что Христос стал Господом жизни человека, а человек демонстрирует всей своей новой жизнью то, во что он верит.

Естественно, ребенок десяти, двенадцати или даже четырнадцати лет еще не имеет такого же понимания значения крещения и других церковных доктрин, как взрослый кандидат. Но молодой человек, выросший в семье адвентистов, будет иметь больше практических знаний о смысле доктрин и опыта практического применения этих знаний в повседневной жизни, чем те взрослые, которые только собираются стать членами Церкви.

Крещение - серьезный шаг, он требует соответствующей подготовки. Церковь АСД располагает отличным материалом, помогающим детям в такой подготовке. Ваш ребенок может все узнать о крещении и основных доктринальных истинах АСД на занятиях, которые проводятся как в церкви, так и в школе. Поговорите об этом со своим пастором.

Мы были ошеломлены, когда наш одиннадцатилетний сын заявил, придя в церковь, что собирается принять крещение в ближайшую субботу. Мы были поражены, потому что впервые услышали о его желании. «Я уже поговорил с пастором Фрэдом, все в порядке», - объяснил он. Пастор был личным другом нашей семьи. нас поразило то, что сын состоял в столь хороших отношениях со своим пастором. Через несколько дней пастор

зашел к нам, чтобы поговорить о крещении нашего сына, мы согласились с тем, что он готов к крещению, и обязались и дальше воспитывать сына примером христианской жизни.

Если ваша семья не имеет возможности регулярно посещать церковь из-за того, что вы живете далеко от нее, адвентистский книжный центр предоставит в ваше распоряжение пособие готовящимся принять крещение, которым пользуются пасторы для занятий с кандидатами. Вы можете изучать его вместе с вашим ребенком, это даст вам возможность лично убедиться в том, понимает ли он основы веры Церкви, членом которой хочет стать.

Когда вы будете изучать с вашим ребенком церковные доктрины, обязательно поощряйте его любопытство, сделайте так, чтобы он задавал вам как можно больше вопросов. Некоторые дети слишком застенчивы и не позволяют себе задавать вопросы в присутствии большого количества людей. Своим отношением к ребенку к самой проблеме дайте ему понять, что вы всегда готовы объяснить ему непонятное. Часто дети не признаются, что они чего-то не поняли, из-за нежелания испытать чувство собственной неполноценности. Вы можете избежать подобной ситуации, если прокомментируете какую-нибудь трудную часть изучаемой темы такой фразой: «Когда я был в твоём возрасте и впервые узнал о 2300 днях, я никак не мог понять...» Вся ваша семья может в этом случае воспользоваться возможностью повторить доктринальные истины, сделав их обсуждение темой семейного богослужения в один из дней недели. Объяснение доктрины всей семье - это замечательная возможность повторить то, что ваш ребенок выучил на предыдущем уроке.

Мало кто из десяти - четырнадцатилетних детей, принимавших участие в исследовательских анкетированиях на тему крещения и спасения, понимали до конца смысл крещения. Часто они отвечали, что крещение означает рождение заново. Понимание того, что крещением смываются все грехи и что прошедший через него человек получает прощение, было не менее сильным у детей этого возраста. Однако мало кто связывает символизм смерти Христа и Его воскресение с крещением. Многие показали своими ответами, что почти не понимают смысла крещения. Проверяйте знания своего ребенка. Спрашивайте его о смысле и значении крещения. Не исключена возможность, что он не все понял или неправильно все осмыслил. В Римлянам 6:3-4. вы найдете объяснение смысла и значения крещения, оно там очень ясно выражено и может существенно помочь вашим детям.

Крещение означает, что ребенок намерен вступить, в церковь АСД. Только несколько детей и подростков упомянули этот аспект крещения. Что значит быть членом частью чего-то? Детям обычно бывает понятно сравнение Церкви с семьей. Что значит быть членом семьи? - Члены семьи заботятся друг о друге, помогают друг другу, вместе делают работу для всей семьи, помогают семье финансово, преданы семье, живут по правилам, установленным в семье,- и носят общую для всех фамилию, так это обычно принято! Крещение – публичное признание факта присоединения к семье, оно немного похоже на свадьбу. Бог называет Церковь Своей невестой.

Спросите ребенка о том, как члены церкви заботятся и помогают друг другу. Какую работу можно сделать для церковной семьи? Что может сделать ребенок, чтобы помочь справиться с такой же задачей для всей церкви? Как он может помочь церкви финансово? Что значит быть верным церковной семье? Какие правила установлены в церковной семье? По мере того, как вы будете обсуждать каждый аспект того, что значит быть членом Церкви; ваш ребенок начнет понимать, какие обязанности он хочет возложить на себя, став членом церковной семьи.

В возрасте от пяти до семи лет дети еще смутно представляют себе, что такое быть членом Церкви и что означает принадлежность к какому-то вероисповеданию. Они путаются в терминологии для них «протестант» звучит как «ирландец» или «русский», и часто они ничего или почти ничего, не знают о том, чем отличается адвентист от приверженцев других религиозных течений. Скорее всего они не смогут объяснить вам разницу между католиком и адвентистом. Многие дети в этом возрасте не знают даже, к какой Церкви они принадлежат.

Однако к семи-девяти годам они уже больше разбираются, что к чему. Они могут вам объяснить, что кошка или собака не могут быть членами Церкви, так как не могут принимать участие в церковных служениях. Еще им известно, что не все дети принадлежат к одной Церкви. Они обычно ориентируются на внешние признаки принадлежности к вере. Это звучит примерно так: «Я уверен, что он католик, потому что он ходит в католическую церковь». Если ребенка спросить, каким образом человек может стать адвентистом, то можно получить примерно такой ответ: «Ему надо креститься».

Пока детям не исполнится десяти-двенадцати лет, слово «религия» не появляется спонтанно всякий раз, когда речь заходит о верованиях различного толка. Теперь они уже понимают, что религиозность человека можно

определить по тому внутреннему содержанию; которое приобретает личность, взявшая на себя конкретные религиозные обязательства. Для определения веры человека дети этого возраста уже могут использовать такие слова как «раскаиваться», «молиться Богу» и т.д. к тому же они признают, что принадлежность человека к какой-то религиозной организации означает тот факт, что данный человек имеет определенный способ мышления, предмет исследования и соблюдает соответствующие моральные законы. Их понимание сути членства в Церкви приобрело определенные черты зрелости, особенно по сравнению с тем, как они понимали эту проблему в дошкольные годы. Учитывая данные обстоятельства, многие конфессии организовали специальные молодежные служения; целью которых является поддержка детей подросткового возраста. Молодые люди принимающие участие в подобном служении, помогают всем детям так, как если бы они были членами общины, несмотря на то, что они совсем маленькими прошли через обряд-крещения несколькими каплями воды. (Они теперь понимают, что религиозная подлинность является внутренним актом принятия, обетом, и будут описывать это, используя такие слова, как: покаяться, молиться Богу и пр. В дополнение они признают, что религиозное членство означает, что личность изучает и соблюдает определенный закон чести. Их понимание церковного членства достигло достаточной меры зрелости, в отличие от начальных понятий детей дошкольного возраста. По этой причине многие конфессии имеют специальные служения, которые поддерживают любого, ребенка как члена Церкви в пределах двенадцатилетнего возраста, даже если этот ребенок был крещен кроплением в младенчестве. Адвентистская Церковь объединяет крещение, изучение церковных доктрин и поддержку кандидата на членство в Церкви в одном обряде крещения через погружение, которое дает ребенку возможность сделать реальный выбор в пользу послушания Господу.

Даже двенадцати - четырнадцатилетним детям не по силам в полной мере понять учение своей Церкви; они только начинают свою жизнь с Господом. Родители тоже принимают на себя определенные обязательства, когда их дети проходят через обряд крещения, растить новорожденных христиан. Очень красиво сказала об этом Елена Уайт в книге «Воспитание детей»: «Соглашаясь на крещение детей, родители принимают на себя святое обязательство быть этим детям верными пастырями; направлять формирование их характера. Они дают обет быть для этих агнцев из паствы Божьей пристрастными руководителями, чтобы не случилось им обесчестить веру, которую они исповедуют...

Взаимодействуйте с Богом в прилежном труде ради спасения детей. Если они оступятся, не браните их. Никогда не отпускайте колкости по поводу того, что, приняв крещение, они все еще ошибаются. Помните, им, как детям Божьим, предстоит еще многому научиться относительно своих обязательств перед Ним» (с.499, 501).

Крещение - это начало, а не завершающий этап познания Бога, способ приблизиться к нашему Спасителю и Искупителю. Забота о воспитании новорожденного христианина - проблема первостепенной важности.

Так как наши дети растут в неразрывной связи с церковью, мы не можем отдать на волю случая проблему их взаимоотношений. Мы сами должны постараться сделать церковь тем местом, куда они ходили бы с удовольствием и чувствовали, что действительно являются ее частью. Детям необходимы интересные образовательные программы религиозной направленности, которые соответствовали бы определенной ступени их умственного развития. Субботняя Школа, Адвентистский клуб, Объединение следопытов,- это побуждение к действию, отправные точки, начало. Но события в этих объединениях не происходят сами по себе.

Многие родители поняли; что если они хотят интересных дел для своих детей, то сами должны быть задействованы в управлении ими. Интересные, заставляющие детей думать и проявлять свою активность программы субботней школы требуют к себе серьезного отношения и планирования. Но все усилия закончатся безрезультатно, если руководитель попытается разобраться что к чему за 10 минут до начала работы. Клубы юных следопытов требуют большого труда. Но все усилия окупятся тем, что дети не потеряют интереса к своей церкви. Настаивайте на том, чтобы церковный комитет вашей общины предоставил право работать с детьми в первую очередь тем своим членам, которые проявили себя с самой лучшей стороны. Проведите кампанию оборудования помещений, в которых занимаются дети вашей общины соответствующими приспособлениями, делающими занятия более эффективными. Если станет известно, что учебные помещения церкви и их оборудование не выдерживают никакой критики, это вне всяких сомнений, подтвердит тот факт, что с детьми в данной общине особо не считаются.

Все взрослые члены церкви и не только родители обязаны заботиться о детях. Дети в общине; вправе чувствовать теплоту и неравнодушное к себе отношение со стороны всех членов церкви. Нуждаясь в ощущении того, что для них здесь всегда есть место и время, дети должны быть любимцами общины. Общине

же надо замечать их проблемы и проявлять заинтересованность в их разрешении. Многие взрослые обязаны тем, что сохранили свои отношения с Богом; кому-то из своей церкви – учителю субботней школы, руководителю группы следопытов или просто другу, брату по вере. «Сегодня я - служитель Церкви АСД, и все благодаря одному человеку из нашей церкви, который в свое время проявил заботу обо мне, - сказал мне однажды Джон во время обсуждения церковных дел. Я был одиноким, разуверившимся во всем ребенком. Заметив, что у моего отца совершенно нет времени, чтобы заниматься со мной, этот человек начал заполнять пробел. Он приглашал меня ходить в походы со своей семьей, и у него для меня всегда находилось доброе слово. Я был уверен, что он меня любит. Это ему я обязан тем, что остался верен Церкви. Не будь его, я бы скорее всего незаметно расстался с ней, отошел от нее».

Община, как и семья, имеет определенную эмоциональную атмосферу. От многих факторов зависит эмоциональный настрой церковной семьи – дух принятия или нетерпимости, критицизм или одобрение, равнодушие, забота о каждом члене церкви, стремление к прощению, единение, сотрудничество и готовность принять новые идеи; а также общий тон служений – милость и любовь или законничество. Если эмоциональная атмосфера церкви, которую вы посещаете, не здорова, подумайте, что вы можете сделать, чтобы изменить положение. Если изменения невозможны, можете ли вы перейти в другую общину, пусть более отдаленную от вашего дома, но сохранившую такую атмосферу, которая будет способствовать духовному здоровью вашей семьи? Программы религиозного образования церкви, отношение каждого из членов общины к детям, эмоциональная атмосфера общины играют, большую роль в формировании отношения вашего ребенка к церкви, особенно в пору его вступления в отрочество. Та церковь, которую вы посещаете, - важный компонент духовного развития вашего ребенка.

Это стоит помнить всем членам Церкви.

1. Принимайте активное участие в обучении ребенка.
2. Возьмите на себя ответственность за его религиозное образование.
3. Работайте в тесном контакте с церковными руководителями, чтобы быть уверенными, что ваш ребенок получает самое лучшее, из возможного, религиозное образование.
4. Каждый день изучайте с ребенком уроки субботней школы.
5. Приучая ребенка к адекватному поведению в церкви, планируйте свою работу; будьте терпеливы, настойчивы.
6. Помогайте своему ребенку принимать участие в церковных служениях.
7. В церкви сидите вместе, всей семьей, пока ваш ребенок не станет совсем взрослым.
8. Принимайте участие во всех церковных делах, предназначенных для ваших детей.
9. Способствуйте проявлению заботливого и вдумчивого отношения людей друг ко другу и приветствуйте их открытость для новых идей в вашей церкви.
10. Делайте все, чтобы руководители и рядовые члены церкви поняли важность проблемы воспитания детей в общине.